



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: روانشناسی صنعتی تعداد واحد: ۱	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی بهداشت حرفه ای کارشناسی	عنوان دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: یحیی خسروی
---	--	---------------------------	--------------------------------	------------------------------

• هدف کلی درس:

شناخت مسائل روانی در محیط شغلی و آشنایی با روش های رفتاری مطلوب در صنعت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

ساعتچی ۱۳۹۰ روانشناسی کار (صنعت . سازمان) انتشارات آدینه بوک

یحیی خسروی و همکاران، ۱۳۹۶، ایمنی مبتنی بر رفتار در پروژه های ساخت و ساز، انتشارات فدک

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

ساعتچی ۱۳۹۰ روانشناسی کار (صنعت . سازمان) انتشارات آدینه بوک

یحیی خسروی و همکاران، ۱۳۹۶، ایمنی مبتنی بر رفتار در پروژه های ساخت و ساز، انتشارات فدک



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	تاریخچه ، تعریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی تاریخیچه ، تعریف روانشناسی صنعت	۲	دکتر خسروی
۲	تفاوت های فردی در شغل نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی	۲	دکتر خسروی
۳	ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان تحلیل شغل اهداف و روش ها ، احساسات مربوط به شغل ، شخصیت در مشاغل	۲	دکتر خسروی
۴	انگیزش شغلی ، رفتار سازمانی . فشار روانی شغلی و شیوه های مقابله با آن و فرسودگی شغلی	۲	دکتر خسروی
۵	ایمنی و سوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی و سازمان	۲	دکتر خسروی
۶	رضایتمندی شغلی و شیوه های سنجش آن	۲	دکتر خسروی
۷	زورنال کلاب مقالات روانشناسی	۲	دکتر خسروی
۸	زورنال کلاب مقالات روانشناسی	۲	دکتر خسروی
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بخش بهداشت

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			۱۷
--	--	--	----



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور فعال	هر جلسه	۱
	ژورنال کلاب مقالات مرتبط با روانشناسی صمعتی	جلسه هفت و هشت	۴
	امتحان پایان ترم	پایان ترم	۱۵
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	ژورنال کلاب مقالات مرتبط با روانشناسی صمعتی
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه ، تعریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی تاریخیچه ، تعریف روانشناسی صنعت	تاریخچه ، تعریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی تاریخیچه ، تعریف روانشناسی صنعت	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۲	تفاوت های فردی در شغل نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی	تفاوت های فردی در شغل نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۳	ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان تحلیل شغل اهداف و روش ها ، احساسات مربوط به شغل ، مشاغل	ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان تحلیل شغل اهداف و روش ها ، احساسات مربوط به شغل ، شخصیت در مشاغل	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۴	انگیزش شغلی ، رفتار سازمانی . فشار روانی شغلی و شیوه های مقابله با آن و فرسودگی شغلی	انگیزش شغلی ، رفتار سازمانی . فشار روانی شغلی و شیوه های مقابله با آن و فرسودگی شغلی	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۵	ایمنی و سوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی و سازمان	ایمنی و سوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی صنعتی و سازمان	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۶	رضایتمندی شغلی و شیوه های سنجش	رضایتمندی شغلی و شیوه های	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

آن	سنجش آن	حرکتی	پرسش و پاسخ	پروژکتور/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۷	زورنال کلاب مقالات روانشناسی	ارایه ژورنال کلاب مقالات روانشناسی	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۸	زورنال کلاب مقالات روانشناسی	ارایه ژورنال کلاب مقالات روانشناسی	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				



تاریخ:

ک لیست کیفی طرح درس

نام درس: روانشناسی صنعتی

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر خسروی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		×		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		×		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		×		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		×		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		×		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		×		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		×		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		×		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		×		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		×		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		×		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		×		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		×		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		×		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		×		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		×		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		×		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: